**الصف الرابع الأساسي**

**المحور الأوّل: حكايات وعِبَر**

**أ- في التواصل الشفهي:**

قراءة صورة المحور ص 8 – 9

**نشاط سماعي**: مي زيادة ص 4

**نشاطات شفهية**: ص 5 – 6

**النص الأوّل: البومة والأصدقاء** ص12**-**13

قراءة الصورتين والإجابة عن الأسئلة شفهياً ص 14- 15

**في معجمه**: تأليف جُمل لشرح الكلمات الصعبة ص 14

التعرف إلى "الحقل المُعجمي".

**في صيغه وتراكيبه**: ص 14- 15

التمييز بين الفعل الماضي والفعل المُضارع.

التعرف على الفعل الماضي وتوظيفه في السرد.

التعرف على الجُمل البسيطة والتي فيها متمّمات.

التعرف على الجملة التعجبية.

التمييز بين الأحرف المتقاربة لفظاً: ت/ط،ث/س/ص،ح/ه،ق/ك،د/ض،غ/خ.

قراءة النص ص 12-13 القسم الأوّل ..... لنحتمي بها".

قراءة النص: القسم الثاني ..... ما تمنى".

مراجعة كلمات صندوق المفردات لفهمها واستخدامها.

**في دلالاته**: ص 15 رقم: 1-2-3-4 (شفهياً)

ورقم 4 (كتابياً).

**في بنائه:** ص 15 رقم: 1-2 كتابياً.

**في آفاقه**: ص 15 رقم: 1-

2

**ب- في التواصل الكتابي:**

**في دفتر التطبيقات:**

**في معجمه**: ص 8 رقم: 1-2 (مع المعلمة).

**في صيغه وتراكيبه:** ص 8 - 9 رقم: 1-2-3

**في دلالاته**: رقم: 1-2-3 (كتابياً على دفتر "نشاطات لغوية").

**في بنائه:** ص 10-11 رقم: 1-2

**في آفاقه**: ص 11 رقم 1 (كتابياً).

**في معرفة اللغة**: التمييز بين الفقرة والجملة والكلمة، وتوظيف ذلك في التعبيرين الشفهي والكتابي.

**في دفتر التطبيقات:**

أقسام الكلام: الفقرة، الجملة، الكلمة ص 16-17

تنفيذ التمارين ص 12

**في الإملاء**: كتابة الأحرف المتقاربة لفظاً: ت/ط،ث/س/ص،ح/ه ص 15.

**تقويم تكويني**: راجع دفتر التطبيقات (1) ص 17

**النص الثاني: لماذا سكت النهر؟ ص 22-23**

**أ- في التواصل الشفهي:**

قراءة الصورتين ص 22-23

قراءة النص ص 22-23 القسم الأوّل ..... من الذهب".

قراءة النص القسم الثاني ..... القطط..."

الإجابة عن الأسئلة شفهياً ص 24-25

**في معجمه:**

معرفة المرادف لبعض الكلمات.

البحث عن "الحقل المعجمي".

**في صيغه وتراكيبه**: ص 24-25 رقم: 1-2

التعرف إلى "عطف النسق".

**في دلالاته:** ص 25 رقم: 1-2-3-4-5

**في بنائه**: ص 25 رقم: 1-2 كتابياً.

**في آفاقه**: ص 25 رقم: 1-2-3

**ب- في التواصل الكتابي:**

**في دفتر التطبيقات:**

**في معجمه:** ص 18 رقم: 1-2- 3(مع المعلمة)

**في صيغه وتراكيبه**: ص 18-19 رقم: 1-2

**في دلالاته**: ص 19-20 رقم: 1-2-3-4

**في بنائه:** ص 20 رقم: 1-2

**في آفاقه**: ص 21 رقم: 1-2-3 (دفتر إنشاء).

**ج- في معرفة اللغة:**

**في دفتر التطبيقات:**

أزمنة الفعل والفعل الماضي.ص26-27-28(كتاب القراءة)والتمارين ص22-23-24

**في الإملاء**: كتابة الأحرف المتقاربة لفظاً (ق/ك، د/ض، غ/خ) ص 25.

**تقويم تكويني:** راجع دفتر التطبيقات (1) ص 29

**تقويم نهائي**

**المشروع**: قراءة أمثال خرافية وتمثيلها.

تحويل مثل خرافي إلى مشهد تمثيلي. ص 38-39